**PEMETAAN KD PENGETAHUAN (KI-3)**

**SEMESTER 2**

**KELAS 2**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

| **NO** | **MUATAN PELAJARAN** | **KOMPETENSI DASAR** | **TEMA 5** | **TEMA 6** | **TEMA 7** | **TEMA 8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB TEMA** | **SUB TEMA** | **SUB TEMA** | **SUB TEMA** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **PPKN** | 3.1 | Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| **2** | **B. INDONESIA** | 3.5 | Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 3.9 | Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 3.10 | Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| **3** | **MATEMATIKA** | 3.6 | Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 3.7 | Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan bendabenda konkret dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| **4** | **SBDP** | 3.1 | Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3.2 | Memahami pola irama. | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3.3 | Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3.4 | Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **5** | **PJOK** | 3.5 | Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3.9 | Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |

**PEMETAAN KD KETERAMPILAN (KI-4)**

**SEMESTER 2**

**KELAS 2**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

| **NO** | **MUATAN PELAJARAN** | **KOMPETENSI DASAR** | **TEMA 5** | **TEMA 6** | **TEMA 7** | **TEMA 8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUB TEMA** | **SUB TEMA** | **SUB TEMA** | **SUB TEMA** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **PPKN** | 4.1 | Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.2 | Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.3 | Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |
| 4.4 | Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |
| **2** | **B. INDONESIA** | 4.5 | Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.6 | Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan. | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.7 | Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar. |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.8 | Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |
| 4.9 | Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis. |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |
| 4.10 | Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |
| **3** | **MATEMATIKA** | 4.6 | Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |
| 4.7 | Menyajikan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |
| **4** | **SBDP** | 4.1 | Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. | √ | √ |   |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |
| 4.2 | Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |
| 4.3 | Meragakan gerakkeseharian dan alam dalam tari. |   |   | √ |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |
| 4.4 | Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |
| **5** | **PJOK** | 4.5 | Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.6 | Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.7 | Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air. |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |
| 4.9 | Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah). |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | V |