**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Jenjang Pendidikan : SMP Alokasi Waktu : 120 menit

# Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Jumlah Soal : 55 soal

Kelas/Semester :VII/ 2 Kurikulum acuan : Kurikulum 2013

# 

| **No. Urut** | **Kompetensi Dasar** | **Kelas/Smt** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Tingkat Kesulitan** | **Bentuk Soal** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur text, unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mamberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. | VII / 2 | Meminta dan memberi informasi tentang kualitas orang, binatang dan benda | Diberikan teks, siswa dapat:   * Menentukan informasi tertentu * Menentukan informasi rinci tersurat   Diberikan dialog rumpang pendek,siswa dapat:   * Menentukan pertanyaan yang sesuai dengan jawabannya.   Diberikan dialog rumpang pendek,siswa dapat:   * Menentukan sifat orang berdasarkan dialog   Diberikan dialog pendek,siswadapat:   * Menentukan physical apearance dari gambar yang disediakan berdasarkan dialog.   Diberikan kalimat rumpang,siswa dapat:   * Menentukan binatang yang dideskripsikan. | Mudah  mudah  Sedang  Mudah  Mudah | PG  PG  PG  PG  PG | 1, 2, 3,  4  5  6, 7  8  9 |

| 2.  3. | 3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaannya  3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaannya | VII /2  VII /2 | Meminta dan memberi informasi tentang tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda  Meminta dan memberi informasi tentang tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda | Diberikan kata acak, siswa dapat:   * Menentukan susunan kalimat yang benar tentang ciri ciri binatang   Diberikan dialog pendek,siswadapat:   * Menentukan kosakata tentang sifat orang yang tepat untuk melengkapi kalimat.   Diberikan gambar dan kalimat rumpang, Siswa dapat.   * Menentukan kata kerja yang benar   Diberikan sebuah teks pendek, siswa dapat:   * Memtukan profesi orang   Diberikan sebuah dialog pendek, siswadapat:   * Menentukan kosakata yang benar berdasarkan dialog.   Diberikan deskripsi singkat siswa dapat menentukan fungsi binatang  Diberikan deskripsi singkat siswa dapat menentukan fungsi binatang  Diberikan deskripsi tentang benda: siswa dapat:   * Menentukan gambar yang tepat berdasarkan deskripsi yang diberikan * Menentukan fungsi benda | Mudah  Sedang  Sedang  mudah  sedang  mudah  sedang  Mudah  Mudah | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 10  11  12  13  14  15,  16  17, 18  19 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 4.  5.  6. | * 1. Membandingkan fungsi social struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberidan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya   3.8. Menafsirkan fungsi sosial dan unsure kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/Mts  3.7.Membandingkan fungsi social struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberidan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya | VII/ 2  VII/ 2 | Mengidentifikasi dan mengkritisi teks descripsi lisan dan tulis  Mendapatkan pesan lagu  Mengidentifikasi dan mengkritisi teks descriptive lisan dan tulis | Diberikan teks deskripsi tentang Indonesia, siswa dapat:   * Menentukan gambaran umum bacaan * Menentukan rujukan kata * Menetukan sinonim * Menentukan informasi rinci tersurat   Diberikan penggalan lirik lagu, siswa dapat:   * Menetukan gambaran lagu * Menentukan sinonim * Menentukan sinonim   Diberikan text deskripsi tentang orang, siswa dapat menentukan gambaran umum  Diberikan text deskripsi tentang orang, siswa dapat menentukan informasi rinci  Diberikan text deskripsi tentang orang, siswa dapat menentukan rujukan kata  Diberikan text pendek siswa dapat menentukan fungsi orang | sulit  sulit  sulit  mudah  Mudah  sulit  sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 20  21  22  23  24,  25  26  27,  28,  29,  30 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 7.  8.  9. | 3.7.Membandingkan fungsi social struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberidan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya  3.5 Mengidentifikasi fungsi soasial, struktur text, unsure kebahasaan dalam text lisan-tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi tentang kualitas orang, binatang dan benda  Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. | VII/ 2 | Diberikan teks deskripsi tentang kualitas benda , siswa dapat menentukan benar atau salah terhadap pernyataan berdasarkan text.  Diberikan teks deskripsi tentang kualitas benda , siswa dapat menentukan benar atau salah terhadap pernyataan berdasarkan text.  menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, benda | Diberikan sebuah teks berbentuk deskripsi tentang someone’s daily activity, siswa dapat:   * Menentukan benar atau salah berdasarkan teks tersebut.   Diberikan sebuah gambar deskripsi tentang benda, siswa dapat:   * Menentukan benar atau salah berdasarkan teks tersebut     Diberikan kolom tentang benda,tempat dan profesi, siswa dapat:  Menjodohakan pernyataan di kolom A dengan jawabannya dikolom B. | Sedang  Sedang  Sedang | B S  BS  Menjodohkan | 1 – 5  6 – 10  1 – 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.  11. | 3.5 Mengidentifikasi fungsi soasial, struktur text, unsure kebahasaan dalam text lisan-tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi tentang kualitas orang, binatang dan benda  3.7.Membandingkan fungsi social struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberidan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya | VII/ 2  VII/ 2 | Menyatakan dan menanyakan sifat orang  Menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi binatang  Kebiasaan yang menjadi penciri orang | Diberikan kosakata yang berhubungan dengan sifat orang, siswa dapat:   * melengkapi paragraf dengan kata sifat yang sesuai   Disajikan dialog acak, siswa menyusunnya kembali menjadi percakapan yang bermakna  Disajikan kata, siswa menyusunnya kembali menjadi text kalimat bermakna | Sulit  Mudah  Sedang | Essay  Essay  Essay | 1  2  3 |

| **No. Urut** | **Kompetensi Dasar** | **Kelas/Smt** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Tingkat Kesulitan** | **Bentuk Soal** | **No. Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.  13. | 3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaannya  Menafsirkan fungsi social dan unsure kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs | VII/2  VII / 2 | Menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda  Mendapatkan pesan lagu | Diberikan sebuah teks berbentuk deskripsi, siswa dapat:   * Menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut   Disajikan penggalan lyric lagu siswa dapat   * menentukan tema lagu tersebut * menentukan informasi rinci * menentukan informasi rinci * menentukan rujukan kata * menemukan gambaran lagu tersebut | Sedang  Sulit | Essay  Essay | 4  5 |

| Mengetahui  Kepala Sekolah  Drs. Minangsip, M.Pd.  NIP.19651107 199512 1 001 | Guru Mata Pelajaran  Bahasa Inggris  Supriyanto, S.Pd.  NIP. 19750704 200701 1 007 |
| --- | --- |