

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

NO. 1

Sekolah	: SMP Negeri
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Meyakini Hari akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 : Beriman kepada hari akhir.
- 2.7 : Menghargai sikap mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman Iman kepada hari akhir.
- 3.6 : Memahami makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.
- 4.6 : Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.

C. Indikator

- 1.2.1 Berperilaku beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- 2.7.1 Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman Iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.6.1 Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.
- 3.6.2 Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar
- 3.6.3 Menjelaskan contoh kejadian kiamat sugra dengan benar
- 3.6.4 Menjelaskan proses kejadian kiamat kubra dengan benar.
- 4.6.1 Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.
- 4.6.2 Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat sesuai dalilnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk

1. Pengertian Iman Kepada Hari Akhir

Hari akhir atau hari kiamat adalah hari saat makhluk-makhluk Allah hancur atau binasa. Pada hari itu semua yang ada di dunia akan hancur lebur berantakan seperti anai-anai yang beterbangan. Allah SWT menggambarkan dahsyatnya Hari Kiamat dalam firman-Nya:

الْقَارِعَةُ ۝۱ مَا الْقَارِعَةُ ۝۲ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝۳ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ
الْمَبْثُوثِ ۝۴ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۝۵ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝۶
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝۷ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝۸ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝۹ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ
نَارٌ حَامِيَةٌ ۝۱۰

“(1) Hari kiamat, (2) Apakah hari kiamat itu? (3) Tahukah kamu Apakah hari kiamat itu? (4) pada hari itu manusia adalah seperti anai-anai yang bertebaran, (5) dan gunung-gunung adalah seperti bulu yang dihambur-hamburkan. (6) dan Adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikan)nya, (7) Maka Dia berada dalam kehidupan yang memuaskan. (8) dan Adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikan)nya, (9) Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah. (10) tahukah kamu Apakah neraka Hawiyah itu? (11) (yaitu) api yang sangat panas.” (QS. Al-Qaari’ah [101]: 1-11)

Beriman kepada hari kiamat artinya mempercayai dengan sepenuh hati bahwa hari kiamat itu pasti akan datang dan seluruh umat manusia akan kembali dibangkitkan dari alam kubur untuk menerima pengadilan dari Allah swt sebagai hakim yang Maha Adil.

Hal ini sesuai dengan Firman Allah swt. dalam surat Al-Haj : 7 yang berbunyi :

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ۝۷

“Dan Sesungguhnya hari kiamat itu pastilah datang, tak ada keraguan padanya; dan bahwasanya Allah membangkitkan semua orang di dalam kubur.” (Q.S. Al-Hajj [22]: 7)

Seorang muslim sejati wajib meyakini dengan pasti kebenaran setiap hal yang diberitakan oleh Allah SWT dalam kitab suci-Nya dan oleh Rasul-Nya akan adanya kehidupan yang kekal setelah kehidupan dunia yang fana ini. Iman kepada Hari Akhir diyakini dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dalam perbuatan.

2. Pembagian Kiamat

- ❖ Kiamat Sughro (kecil), yaitu bagian kecil dari kerusakan atau kematian yang terjadi dan dialami oleh manusia, seperti matinya seseorang, gempa bumi, banjir, dan bencana lainnya.
- ❖ Kiamat Kubro (besar), yaitu rusaknya atau hancurnya seluruh alam semesta.

3. Tanda-tanda Terjadinya Kiamat

Tidak seorangpun yang tahu kapan kiamat akan terjadi, tetapi Allah dan Rasulnya memberikan petunjuk berupa tanda-tanda akan terjadinya kiamat, tanda-tanda tersebut ada yang termasuk tanda-tanda kecil kiamat dan tanda-tanda besar kiamat.

a. Tanda-tanda Kecil Kiamat:

- 1) Nabi Muhammad diutus sebagai Nabi akhir zaman
- 2) Terbelahnya Bulan
- 3) Orang-orang miskin berlomba membangun gedung-gedung bertingkat
- 4) Para wanita hamba sahaya melahirkan tuannya
- 5) Perhiasan mesjid yang berlebihan, dan suara hiruk pikuk di Mesjid
- 6) Munculnya berbagai fitnah, banyak terjadi pembunuhan, pelacuran, kefasikan, dll
- 7) Waktu terasa cepat berlalu
- 8) Ilmu diangkat dengan banyaknya para ulama yang wafat, serta kebodohan jelas nyata
- 9) Perbandingan jumlah wanita lebih banyak dari laki-laki (50:1)
- 10) Munculnya 30 Dajjal-dajjal kecil
- 11) Peperangan antara ummat Islam dengan Yahudi berakhir dengan kemenangan Ummat Islam

b. Tanda-tanda Besar Kiamat:

- 1) Keluarnya Asap (dukhon)
- 2) Datangnya Dajjal
- 3) Adanya Dabbah (binatang melata, ajaib yang dapat berbicara)
- 4) Matahari terbit di barat
- 5) Keluarnya imam mahdi
- 6) Turunnya nabi Isa
- 7) Keluarnya Bangsa Ya'juz dan Ma'juz
- 8) Tiga penanggalan ke bumi (di timur, barat, dan jazirah Arab)
- 9) Semua orang telah berpaling dari Al Qur'an
- 10) Keluarnya Api di negeri Yaman yang menggiring manusia ke padang makhsyar

4. Nama-nama lain Hari Akhir

Al Qur'an menggunakan istilah yang beraneka ragam tentang hari akhir atau kiamat, sekaligus sebagai penjelasan proses berlangsungnya, diantaranya adalah:

- ❖ Hari Kiamat (*yaum al qiyamah*), yaitu hari penegakan keadilan. Suatu hari yang ditentukan untuk melangsungkan pengadilan bagi setiap makhluk dan selanjutnya mendapat keputusan yang maha benar dari Allah swt.
- ❖ Hari Akhir (*yaum al akhir*), yaitu hari yang paling akhir dari sejarah makhluk sebelum kembali ke alam baqa.

- ❖ Hari Kegoncangan (*yaum az Zalzalah*), karena pada hari itu terjadi kegoncangan yang sangat dahsyat.
- ❖ Hari Pembalasan (*yaum al ghasyiyah*), karena pada hari itu Allah memberikan balasan kepada umat manusia. Yang beriman akan dimasukkan ke dalam surga yang tinggi sedangkan yang kafir akan dimasukkan ke dalam api yang sangat panas.
- ❖ Hari panggil-memanggil (*yaum at tanad*), yaitu pada hari setiap orang menemui kesulitan dan penderitaan, kemudian mereka memanggil orang lain untuk memohon pertolongan sementara yang lain tidak menghiraukan.
- ❖ Hari Ancaman (*yaum al wa'iid*), yaitu hari ketika Allah melaksanakan ancaman berupa azab kepada setiap makhluk yang tidak melaksanakan perintah-Nya.
- ❖ Hari kehinaan (*yaum al khizy*), yaitu hari ketika Allah menghinakan orang-orang yang durhaka kepada-Nya.,
- ❖ Hari penimbangan (*yaum al wazni*), yaitu hari penimbangan amal baik dan buruk yang menentukan apakah seseorang akan masuk surga atau masuk neraka

4. Berbagai Peristiwa terkait hari kiamat

- a. *Alam Barzakh*, yaitu batas antara alam dunia dan alam akhirat yang sering disebut juga alam qubur. Pada alam ini manusia diperiksa oleh malaikat munkar dan nakir tentang amal perbuatannya di dunia. Jika mereka beriman maka mereka akan mendapatkan nikmat kubur tetapi bila mereka ingkar siksa kuburlah yang akan mereka dapatkan.
- b. Huru-hara Hari Qiyamat
- c. *Yaumul Ba'ats*, yaitu hari ketika umat manusia dibangkitkan dari alam kubur setelah malaikat peniup sangkakala meniupkan sangkakalanya yang kedua kali. Pada saat ini manusia dibangkitkan dengan keadaan yang bermacam-macam sesuai dengan amal perbuatan masing-masing. Ada yang dibangkitkan dalam rupa babi hutan merekalah orang yang suka memakan barang haram seperti hasil riba, korupsi, suap, dan hasil haram lainnya. Ada juga yang datang dengan rupa monyet, mereka adalah orang yang suka memfitnah. Ada juga orang yang datang dalam keadaan buta, merekalah orang-orang yang melanggar hukum agama dan tidak adil di dalam memberi keputusan. Serta masih banyak lagi rupa-rupa yang lain.
- d. *Yaumul Makhsyar*, yaitu hari dikumpulkannya manusia di padang makhsyar setelah dibangkitkan dari alam kubur untuk menunggu panggilan Allah swt. Disinilah semua manusia akan diadili dengan seadil-adilnya.
- e. *Yaumul Hisab*, yaitu saat perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia. Ketika dilaksanakan hisab ini yang berbicara bukanlah mulut, tetapi semua anggota badan yang mempersaksikan sehingga tidak ada satu pun perbuatan yang terlepas dari perhitungan.
- f. *Yaumul Mizan*, yaitu hari pertimbangan amal baik dan buruk. Hal ini menunjukkan betapa besar keagungan serta keadilan Allah, sebab setelah diketahui timbangan amalnya. Allah akan memberikan imbalan yang setimpal dengan amal perbuatannya.
- g. *Ash-Shiroth*
- h. Surga atau Neraka???....

5. Fungsi Beriman Kepada Hari Kiamat

- a. Dapat meningkatkan Iman dan taqwa kepada Allah
- b. Lebih mendekatkan diri dan bertaqwa kepada Allah SWT
- c. Termotivasi untuk banyak beramal sholih dan berakhlak karimah

- d. Senantiasa minta ampun (istighfar) kepada Allah SWT
- e. Mendorong manusia untuk meyakini bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan lebih kekal (*zuhud*)
- f. Dapat menambah ketabahan dan kesabaran dalam menghadapi segala macam cobaan
- g. Hati-hati dalam bertindak, karena meyakini bahwa setiap perbuatan akan dimintai pertanggung jawabannya

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I :

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
 - d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - f. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
 - g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
2. Kegiatan inti (95 menit)
 - a. Mengamati:
 - 1) Guru menyajikan tayangan audio video iman kepada hari akhir
 - 2) Siswa Melihat tayangan audio video iman kepada hari akhir
 - b. Menanya:
 - 1) Guru memberi kesempatan pendapat siswa tentang iman kepada hari akhir
 - 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari iman kepada hari akhir
 - c. Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi pengertian iman kepada , hari akhir, macam-macam kiamat dan contoh kiamat sughra.
 - d. Mengasosiasi:

Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan pengertian, macam-macam hari akhir, contoh kiamat sughra dan perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir
 - e. Mengkomunikasikan:

Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

2. Penutup (15 menit)

- a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan II :

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (95 menit)

- a. Mengamati:
 - 1) Guru menyajikan tayangan audio video isi dalil iman kepada hari akhir
 - 2) Siswa Melihat tayangan audio video dalil iman kepada hari akhir
- b. Menanya:
 - 1) Guru memberi kesempatan pendapat siswa tentang dalil yang berkaitan dengan iman kepada hari akhir
 - 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari dalil iman kepada hari akhir
- c. Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi dalil iman kepada hari akhir, proses kejadian kiamat kubra dan hikmah iman kepada hari akhir.
- d. Mengasosiasi:

Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan dalil iman kepada hari akhir, proses kejadian hari akhir sesuai dalil dan hikmah iman kepada hari akhir.
- e. Mengkomunikasikan:

Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Penilaian diri observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes lisan
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek, dan portopolio

a. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

1) Pertemuan pertama

a) Pengetahuan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir.	Jelaskan pengertian iman kepada hari akhir.!
2	Menyebutkan macam-macam kiamat.	Sebutkan macam-macam kiamat.!
3	Menyebutkan contoh kiamat sughra	Sebutkan contoh kiamat sughra

Pedoman perskoran

No	Kunci	skor
1	Pengertian iman kepada hari akhir.: Iman kepada hari akhir adalah meyakini bahwa seluruh alam termasuk dunia dan seisinya akan mengalami kehancuran.	40
2	Kiamat sughra dan kiamat kubra	30
3	Kematian, gunung meletus, gempa, bencana alam	30
	Jumlah Skor	100

2) Pertemuan kedua

a) Pengetahuan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan dalil tentang iman kepada hari akhir	Sebutkan dalil yang berkaitan dengan iman kepada hari akhir
2	Menjelaskan proses kejadian kiamat kubra	Jelaskan proses kejadian kiamat kubra!
3	Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	Jelaskan hikmah beriman kepada hari akhir!

Pedoman perskoran

No	Kunci	skor
1	وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَّأَرْيَبَ فِيهَا ۗ وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ	30
2	Malaikat Israfil meniup sangkakala untuk yang pertama kali. Semua makhluk akan mati, kecuali yang dikehendaki hidup oleh Allah Swt, Langit menjadi terpecah-belah, matahari digulung, bintang-bintang berjatuhan, lautan meluap dan menjadi panas, gunung-gunung seperti bulu yang berhamburan, dan manusia seperti anai-anai beterbangan, Setelah peristiwa kiamat yang maha dahsyat itu, semua manusia akan mati dan mengalami proses kehidupan di alam akhirat sebagai berikut : Yaumul Barzakh, yaumul ba'ats, yaumul mizan, yaumul hisab, yaumul mahsyar, surga neraka	40
3	hikmah iman kepada hari Akhir adalah meningkatkan Iman dan taqwa kepada Allah Swt., mendekatkan diri dan bertaqwa kepada Allah Swt., termotivasi untuk banyak beramal salih dan berakhlakul karimah, selalu minta ampun (<i>istighfar</i>) kepada Allah Swt. dan lain-lain.	30
	Jumlah Skor	100

a) Sikap

(Terlampir)

b) Ketrampilan

(Terlampir)

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa macam-macam sifat wajib bagi Allah swt. yang telah disiapkan oleh guru. (Soal terlampir).

1. Tanda-tanda Terjadinya Kiamat

Tidak seorang pun yang tahu kapan kiamat akan terjadi, tetapi Allah dan Rasul-Nya memberikan petunjuk berupa tanda-tanda akan terjadinya kiamat, tanda-tanda tersebut ada yang termasuk tanda-tanda kiamat kecil dan tanda-tanda kiamat besar.

a. Tanda-tanda Kiamat Kecil:

- 1) Masa lalu (tanda-tanda itu telah muncul dan telah berlalu) yaitu:
 - a) Wafatnya Nabi Muhammad saw.
 - b) Penaklukan Baitul Maqdis.
 - c) Penyakit Tha'un (penyakit menular seperti kolera).
 - d) Timbulnya huru hara di kawasan Timur.

- e) Perang Shiffin.
 - f) Munculnya nabi-nabi palsu.
 - g) Munculnya api di Hijaz.
 - h) Perang di Turki.
- 2) Masa sekarang (tanda-tanda itu telah muncul dan masih berkembang) yaitu:
- a) Perzinaan semakin merajalela.
 - b) Minuman keras di mana-mana.
 - c) Masjid sangat megah.
 - d) Berlomba-lomba mendirikan bangunan.
 - e) Masa/waktu semakin singkat.
 - f) Orang banyak yang kikir.
 - g) Banyaknya gempa bumi.
 - h) Mengikuti perilaku umat lain.
- 3) Masa mendatang (tanda-tanda itu belum muncul sampai saat sekarang) yaitu:
- a) Hilangnya ilmu agama serta kebodohan semakin merajalela.
 - b) Jumlah wanita lebih banyak dari jumlah laki-laki.
 - c) Bumi Arab akan berumput dan bersungai.
 - d) Sungai Eufrat menyibak emas.
 - e) Budah wanita melahirkan tuannya.
- b. Tanda-tanda Kiamat Besar:
- 1) Turunnya Al-Mahdi.
 - 2) Munculnya Dajjal (sifat sesat dan pembohong besar).
 - 3) Turunnya Nabi Isa as.
 - 4) Keluarnya Ya'juj dan Ma'juj.
 - 5) Munculnya *ad-dukhan* (kabut).
 - 6) Gempa bumi di wilayah Timur dan Barat serta Jazirah Arab.
 - 7) Keluarnya binatang melata.
 - 8) Matahari terbit dari barat.
 - 9) Hancurnya Ka'bah.
 - 10) Adanya angin yang sangat dingin dan lembut.
 - 11) Semua orang menjadi kafir dan sifatnya seperti binatang.
 - 12) Api yang menggiring manusia.

2. Hikmah iman kepada Hari Akhir

- a. Dapat meningkatkan Iman dan takwa kepada Allah Swt.
- b. Lebih mendekatkan diri dan bertakwa kepada Allah Swt.
- c. Termotivasi untuk banyak beramal salih dan berakhlakul karimah.
- d. Senantiasa minta ampun (*istighfar*) kepada Allah Swt.
- e. Mendorong manusia untuk meyakini bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan lebih kekal (*zuhud*).
- f. Dapat menambah ketabahan dan kesabaran dalam menghadapi segala macam cobaan.
- g. Hati-hati dalam bertindak, karena meyakini bahwa setiap perbuatan akan dimintai pertanggungjawabannya.

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi tentang "Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk" dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contohnya: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau di luar jam pelajaran 30 menit setelah pulang sekolah

G. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat
 - a. VCD pembelajaran
 - b. Power Point

- c. Gambar
- d. Speaker active
- e. LCD/TV/Laptop
- 2. Bahan
 - a. Kertas karton/HVS
 - b. Teks naskah bermain peran
- 3. Sumber Belajar
 - a. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI Tahun 2006
 - b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. Sumiyati dan Muhammad ahsan. 2015. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bekasi, Juli 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

.....
NIP.

.....
NIP.

b. Penilaian Diri

Sikap yang dinilai : Sikap Beriman kepada Hari Akhir.

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya senantiasa mohon ampun kepada Allah Swt				
2	Saya sabar dalam menghadapi cobaan				
3	Saya waspada dengan pergaulan anak nakal				
4	Saya hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggungjawaban				
5	Saya waspada terhadap pornografi dan menjauhinya				
Jumlah skor					
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dirinya sendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB). 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan dengan predikat baik (B). 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup(C). 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
		Catatan:			
	 Observer (.....)			

c. Penilaian Antar Peserta Didik

Nama Peserta didik :
 Sikap Spiritual yang diamati : Sikap Iman Kepada Hari Akhir.

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Senantiasa mohon ampun kepada Allah Swt				
2	Sabar dalam menghadapi cobaan				
3	Waspada dengan pergaulan anak nakal.				
4	Hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah Swt				
5	Waspada terhadap pornografi				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB). 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan dengan predikat baik (B). 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup(C). 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: (.....)			

d. Jurnal

Nama Peserta Didik :
 Aspek yang diamati : Sikap mawas diri

No.	Hari/Tanggal	Kejadian	Nilai
1			
2			
3			
4			

5			
Jumlah nilai			

Keterangan	Kriteria	Nilai
Berdasarkan prinsip penilaian kurikulum 2013, ketuntasan belajar untuk sikap (KD pada KI-1 dan KI-2 ditetapkan dengan modus 3,00 atau predikat baik (B)).	<ul style="list-style-type: none"> • A (Sangat Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 86 – 100 • B (Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 76-85 • C (Cukup) = Jika peserta didikmendapatkan skor 66-75 • D (Kurang) = Jika peserta didikmendapatkan skor < 65 	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kejadian}}$ $= \frac{\quad}{\quad}$ $= \quad$
	Catatan:	
 Guru Mata Pelajaran PAI (.....)	

Lampiran 2 : Penilaian ketrampilan

a. Pada saat peserta didik berdiskusi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI KONVERSI	PREDIKAT	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3				T	TT	R	P
1											
2											
3											
dst											

Keterangan:

T : Tuntas

TT : Tidak tuntas

R : Remedial

P : Pengayaan

Nama :
 Kelas :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Proyek dan portopolio
 Penilai : Guru
 Rubrik penilaian :

a. Penilaian Proyek

Cara penilaiannya adalah :

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Proyek : Mencari data atau informasi dari berbagai media yang dapat mengungkapkan misteri mengapa bumi yang sangat kokoh ini bisa hancur.

No.	Aspek	Skor (1-4)			
		4	3	2	1
1	Perencanaan				
	a. Persiapan				
	b. Rumusan Judul				
2	Pelaksanaan				
	a. Sistematika				
	b. Keakuratan Sumber Data				
	c. Analisis Data				
3	d. Penarikan Kesimpulan				
	Laporan Proyek				
	a. Performans				
	b. Presentasi/Penguasaan				
	Total Skor				
Keterangan		Nilai			
Keterangan penilaian: 1 = kurang 2 = cukup baik 3 = Baik 4 = Sangat baik		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad}$			
		Catatan:.....			
		Guru Mata Pelajaran PAI (.....)			

b. Penilaian Produk

Tugas produk : Membuat majalah dinding mini dengan tema iman kepada hari kiamat.

Cara penilaiannya adalah :

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	Aspek	Skor (1-4)			
		4	3	2	1
1	Perencanaan				
	a. Persiapan				
	b. Rumusan Judul				
2	Pelaksanaan				
	a. Persiapan alat				
	b. Teknik pencarian				
	c. Kreatifitas				
	d. Penarikan Kesimpulan				
3	Hasil Produk				
	a. Bentuk fisik				
	b. Inovasi				
Skor yang diperoleh					
Nilai Optimum					
Keterangan penilaian: 1 = kurang 2 = cukup baik 3 = Baik 4 = Sangat baik					
	Catatan:.....				
	Guru Mata Pelajaran PAI (.....)				

c. Penilaian Portofolio

Aspek yang dinilai: Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada hari akhir

Alokasi Waktu : 1 Semester

Nama Peserta Didik :

No	Karya peserta didik	Skor	Prestasi		Ket.
		(1 – 4)	T	BT	
1.	Contoh perilaku rajin ibadah				
2	Contoh perilaku mawas diri				
3	Contoh perilaku beriman kepada hari akhir				
.4	Contoh perilaku berbuat baik				
Total Skor					

Catatan:

Teknik penilaian portofolio di dalam kelas memerlukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Jelaskan kepada peserta didik bahwa penggunaan portofolio, tidak hanya berupa kumpulan hasil kerja peserta didik yang digunakan oleh guru untuk penilaian, tetapi digunakan juga oleh peserta didik sendiri. Dengan melihat portofolionya peserta didik dapat mengetahui kemampuan, keterampilan, dan minatnya. Proses ini tidak akan terjadi secara spontan, tetapi membutuhkan waktu bagi peserta didik untuk belajar meyakini hasil penilaian mereka sendiri.
- b. Tentukan bersama peserta didik sampel-sampel portofolio apa saja yang akan dibuat. Portofolio antara peserta didik yang satu dan yang lain bisa sama bisa berbeda.
- c. Kumpulkan dan simpanlah karya-karya tiap peserta didik dalam satu map atau folder di rumah atau loker masing-masing di sekolah.
- d. Berilah tanggal pembuatan pada setiap bahan informasi perkembangan peserta didik sehingga dapat terlihat perbedaan kualitas dari waktu ke waktu.
- e. Tentukan kriteria penilaian sampel portofolio dan bobotnya dengan para peserta didik. Diskusikan cara penilaian kualitas karya para peserta didik, sehingga disepakati standar yang ditentukan. Dengan demikian, peserta didik mengetahui harapan (standar) guru dan berusaha mencapai standar tersebut.
- f. Peserta didik diminta menilai karyanya secara berkesinambungan. Guru dapat membimbing peserta didik, bagaimana cara menilai dengan memberi keterangan tentang kelebihan dan kekurangan karya tersebut, serta bagaimana cara memperbaikinya. Hal ini dapat dilakukan pada saat membahas portofolio.
- g. Setelah suatu karya dinilai dan nilainya belum memuaskan, peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaiki. Namun, antara peserta didik dan guru perlu dibuat “kontrak” seperti perjanjian mengenai jangka waktu penyelesaian.
- h. Bila perlu, jadwalkan pertemuan untuk membahas portofolio. Jika perlu lagi, undang orang tua peserta didik dan diberi penjelasan tentang maksud serta tujuan portofolio sehingga orangtua dapat membantu dan memotivasi anaknya.

Keterangan	Nilai	Paraf Guru PAI
Keterangan penilaian: 1 = tidak baik 2 = cukup baik 3 = Baik 4 = Sangat baik	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah total}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \dots\dots\dots$	(.....)
T = tuntas BT = Belum tuntas	Catatan:.....	

Lampiran 3 : Soal Pengayaan

Kerjakan soal berikut !

1. Tuliskan contoh tanda-tanda kiamat kecil masa lalu!
2. Tuliskan contoh tanda-tanda kiamat kecil masa sekarang!
3. Tuliskan contoh tanda-tanda kiamat kecil masa mendatang!
4. Tuliskan tanda-tanda kiamat besar!
5. Tuliskan hikmah iman beriman kepada hari akhir

Kunci :

- 1) Tanda-tanda Kiamat Kecil: Masa lalu (tanda-tanda itu telah muncul dan telah berlalu) yaitu:
 - a) Wafatnya Nabi Muhammad saw.
 - b) Penaklukan Baitul Maqdis.
 - c) Penyakit Tha'un (penyakit menular seperti kolera).
 - d) Timbulnya huru hara di kawasan Timur.
 - e) Perang Shiffin.
 - f) Munculnya nabi-nabi palsu.
 - g) Munculnya api di Hijaz.
 - h) Perang di Turki.
- 2) Tanda-tanda Kiamat Kecil: Masa sekarang (tanda-tanda itu telah muncul dan masih berkembang) yaitu:
 - a) Perzinaan semakin merajalela.
 - b) Minuman keras di mana-mana.
 - c) Masjid sangat megah.
 - d) Berlomba-lomba mendirikan bangunan.
 - e) Masa/waktu semakin singkat.
 - f) Orang banyak yang kikir.
 - g) Banyaknya gempa bumi.
 - h) Mengikuti perilaku umat lain.
- 3) Tanda-tanda Kiamat Kecil: Masa mendatang (tanda-tanda itu belum muncul sampai saat sekarang) yaitu:
 - a) Hilangnya ilmu agama serta kebodohan semakin merajalela.
 - b) Jumlah wanita lebih banyak dari jumlah laki-laki.
 - c) Bumi Arab akan berumput dan bersungai.
 - d) Sungai Eufrat menyibak emas.
 - e) Budah wanita melahirkan tuannya.
- 4) Tanda-tanda Kiamat Besar:
 - a) Turunnyaya Al-Mahdi.
 - b) Munculnya Dajjal (sifat sesat dan pembohong besar).
 - c) Turunnya Nabi Isa as.
 - d) Keluarnya Ya'juj dan Ma'juj.
 - e) Munculnya *ad-dukhan* (kabut).
 - f) Gempa bumi di wilayah Timur dan Barat serta Jazirah Arab.
 - g) Keluarnya binatang melata.
 - h) Matahari terbit dari barat.
 - i) Hancurnya Ka'bah.
 - j) Adanya angin yang sangat dingin dan lembut.
 - k) Semua orang menjadi kafir dan sifatnya seperti binatang.
 - l) Api yang menggiring manusia.
- 5) Hikmah iman kepada Hari Akhir
 - a) Dapat meningkatkan Iman dan takwa kepada Allah Swt.
 - b) Lebih mendekatkan diri dan bertakwa kepada Allah Swt.
 - c) Termotivasi untuk banyak beramal salih dan berakhlakul karimah.
 - d) Senantiasa minta ampun (*istighfar*) kepada Allah Swt.
 - e) Mendorong manusia untuk meyakini bahwa kehidupan di akhirat lebih baik dan lebih kekal (*zuhud*).

- f) Dapat menambah ketabahan dan kesabaran dalam menghadapi segala macam cobaan.
- g) Hati-hati dalam bertindak, karena meyakini bahwa setiap perbuatan akan dimintai pertanggungjawabannya.

Lampiran 4.

Soal Remedial

1. Jelaskan pengertian hari kiamat!
2. Bagaimana cara menjalani kehidupan di dunia yang baik?
3. Mengapa pada waktu dihitung amal manusia, tidak ada seorang pun yang dapat menipu?
4. Jelaskan fungsi iman kepada hari kiamat!
5. Sebutkan amalan yang dapat menjadikan seseorang ahli surga!

Kunci Jawaban :

1. Hari akhir atau hari kiamat adalah hari saat makhluk-makhluk Allah hancur atau binasa.
2. Selalu perpegang teguh pada *al-Qur'an*
3. Karena pada saat perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia. Ketika dilaksanakan hisab ini yang berbicara bukanlah mulut, tetapi semua anggota badan yang mempersaksikan sehingga tidak ada satu pun perbuatan yang terlepas dari perhitungan.
4. Fungsi iman kepada hari Akhir adalah meningkatkan Iman dan taqwa kepada Allah Swt., mendekatkan diri dan bertaqwa kepada Allah Swt., termotivasi untuk banyak beramal salih dan berakhlakul karimah, selalu minta ampun (*istighfar*) kepada Allah Swt. dan lain-lain.
5. Semua amal baik yang dilakukan untuk Allah Swt. (kebijakan guru).